



**УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ
ПЕДАГОШКИ ФАКУЛТЕТ У СОМБОРУ**



**Прилог 4.3 Табела мапирања предмета исходима
учења**

Исходи учења –Дипломирани учитељ – ОАС <i>опште компетенције</i>
И1. Изражава се усмено и писмено у складу са правилима српског језика и језика на коме изводи наставу (усмена и писмена комуникација на матерњем језику).
И2. Поседује основна општа знања из научних и уметничких области и истраживачке вештине.
И3. Зна један страни језик.
И4. Поседује информационо-технолошку писменост.
И5. Оспособљен је за решавање проблема и самостално доношење одлука.
И6. Оспособљен за тимски рад и интерперсоналну комуникацију.
И7.Поштује универзалне људске и националне вредности.
И8.Поседује одређене личне особине (аутономност, иницијативност, посвећеност позиву, отвореност за сарадњу, креативност, амбициозност,...).

Исходи учења –Дипломирани учитељ – ОАС <i>Предметно специфичне компетенције</i>
Наставна област, предмет и методике наставе
И9.Зна научну дисциплину којој предмет припада до нивоа потребног за успешно поучавање.
И10.Зна и разуме садржај наставног предмета, као и његову (вертикалну и хоризонталну) корелацију са другим предметима.
И11.Оспособљен је за самостално планирање, реализацију и евалуацију наставе уз уважавање образовних стандарда и програма.
Поучавање и учење
И12.Зна и разуме циљеве и задатке васпитања и образовања у условима основношколске наставе.
И13.Оспособљен је да примењује различите моделе, облике и методе наставног рада.
И14.Зна и разуме природу учења, различите стилове и стратегије учења.
И15. Познаје развојне карактеристике ученика одређеног узраста.
И16. Оспособљен је за праћење индивидуалног развоја ученика и прилагођавање наставе различитим потребама ученика.
И17. Оспособљен је за примену различитих начина мотивисања ученика, посебно за развој унутрашње мотивације ученика.
И18. Поседује позитиван став и оријентацију ка успеху сваког ученика.
И19. Оспособљен је да ефикасно организује време и простор за наставне и ваннаставне активности.

И20. Оспособљен је да регулише дисциплину и социјалне односе у групи.
И21. Оспособљен је за континуирано формативно и сумативно вредновање рада и постигнућа ученика.
Подршка развоју личности ученика и вредности социјалне инклузије
И22. Зна и разуме интелектуалне, физичке, социјалне, емоционалне и друге индивидуалне карактеристике и разлике између ученика.
И23. Усмерен је ка развијању и неговању самопоштовања, самопоуздања и одговорности ученика.
И24. Оспособљен је за унапређивање и заштиту физичког и менталног здравља ученика.
И25. Зна, разуме и уме да делује уважавајући принципе инклузије, мултикултурализма и анти-дискриминације.
И26. Познаје права деце и посвећен је једнакости међу ученицима по свим основама (полу, језику, националности, социо-економском статусу,...)
И27. Оспособљен за превенцију насиља у школи.
И28. Подстиче интеркултурно поштовање и разумевање ученика међусобно.
Комуникација и сарадња
И29. Оспособљен је за успостављање конструктивне интеракције са ученицима и између ученика.
И30. Оспособљен је за сарадњу са родитељима ученика.

[illegible]

1 6	Основе теорије књижевности	3	x	x					x		x																					
1 7	Природне науке 2	3		x			x	x	x		x																					
1 8	Страни језик 2	3			x					x																						
1 9	Основе визуелне уметности	3		x				x	x		x												x									
2 0	Основе физичког васпитања	3		x				x	x		x												x			x						
2 1	Основе музичке културе	3		x				x	x		x												x									
2 2	Основе инклузивног образовања и васпитања	4						x	x	x	x						x				x		x	x		x	x		x			
2 3	Природне науке 3	4		x				x			x					x	x						x		x							
2 4	Дидактика	5					x	x	x	x			x	x	x	x		x	x	x	x	x	x		x		x	x	x	x	x	
2 5	Дидактичка пракса	5					x	x	x	x			x	x	x	x		x	x	x	x	x	x		x		x	x	x	x	x	
2 6	Мет. наставе математике 1	6					x	x		x		x	x	x	x		x	x	x	x		x		x							x	
2 7	Мет. наставе српског јез. и књиж. 1	6	x				x	x		x		x	x	x	x		x	x	x	x		x		x							x	
2 8	Мет. наставе музичке културе 1	5					x	x		x		x	x	x	x		x	x	x	x		x		x							x	
2 9	Књижевност за децу	3	x	x				x	x	x	x													x								
3	Педагошка	6						x	x	x		x		x	x	x	x	x	x			x		x			x		x			

[illegible]

Исходи учења –Мастер учитељ – МАС <i>опште компетенције</i>
И1. Оспособљеност за примену савремених модела учења и поучавања у области разредне наставе (интерактивне методе, хеуристичка, проблемска настава, учење откривањем, пројектна настава, кооперативна настава...)
И2. Оспособљеност за професионалну и конструктивну сарадњу са колегама, управом школе, стручном службом и педагошким асистентима, као и за сарадњу са представницима шире и локалне друштвене средине – партнерима у васпитно-образовном раду
И3. Оспособљеност за дидактичко-методичко обликовање садржаја наставе према специфичним образовним захтевима, ситуацијама и потребама ученика
И4. Оспособљеност за препознавање вредносних оријентација ученика и подстицање и развој хуманистичких вредности.
И5.Оспособљеност за креирање и имплементацију индивидуалног образовног плана
И6.Оспособљеност за самосталан научни рад, писање стручних и научних радова на основу истраживања проблема у области методика разредне наставе.
И7. Оспособљеност за евалуацију сопствене професионалне праксе.

**Исходи учења – Табела мапирања обавезних предмета
Мастер учитељ – МАС**

		ЕСПБ	И1	И2	И3	И4	И5	И6	И7
1.	Методологија научно истраживачког рада	5						x	x
2.	Управљање и руковођење у образовању	6		x		x		x	x
3.	Инклузивно образовање – теорија и пракса	6		x	x	x	x		
4.	Предмет изборног блока 1 (Изабрана област методике разредне наставе)	6	x		x	x	x	x	
5.	Предмет изборног блока 2 (Изабрана област методике разредне наставе)	6	x		x	x	x	x	
6.	Предмет изборног блока 3 (Изабрана област методике разредне наставе)	6	x		x			x	

Исходи учења –Дипломирани васпитач – ОАС <i>опште компетенције</i>
И1. Способан је за планирање, припремање, организовање и извођење васпитно-образовног рада усклађеног са негом, исхраном, превентивно-здравственом и социјалном заштитом деце у одговарајућим установама;
И2. Поседује комуникативне компетенције (сви видови комуникације којима се подстиче развој комуникативних способности деце, сазнајни развој, емоционално и ставралачко изражавање деце као и сарадња са особљем установе, колегама, управом установе, родитељима и локалном заједницом);
И3. Способан је за упознавање и праћење развоја деце која бораве у одговарајућим установама;
И4. Способан је за примену иновација и употребу информацијско-комуникацијске технологије;
И5. Способан је за пројектовање и израду дидактичког материјала и играчака;
И6. Способан је за реализацију припремног предшколског програма којим се остварује припрема деце за полазак у школу;
И7. Способан је за реализацију посебних програма (рад са децом из социоекономски угрожених средина и рад са децом са посебним потребама);
И8. Способан је за тимски рад, што подразумева учешће у тиму који процењује могућности за развој детета са посебним потребама

**Исходи учења – Табела мапирања обавезних предмета
Дипломирани васпитач – ОАС**

		ЕСПБ	И1	И2	И3	И4	И5	И6	И7	И8
1	Општа педагогија	4	X	x	x			X	X	
2	Српски језик 1	5				X		X		
3	Филозофија образовања	3								
4	Историја	3				X		X		
5	Развојна психологија	4	x	X	X			X	X	
6	Природне науке 1	4				X		X		
7	Информатика у образовању	4		X		X				
8	Здравствено васпитање	3	X		X			X	X	
9	Српски језик 2	4				X		X		
10	Математика 1	6				X		X		
11	Социологија	3		X					X	
12	Предшколска и породична педагогија	4	X	X	X		X		X	
13	Страни језик 1	3				X				
14	Педагошка пракса 1	4	X	X	X	X		X		X
15	Математика 2	6				X		X		
16	Основе теорије књижевности	3				X		X		
17	Природне науке 2	3				X		X		
18	Страни језик 2	3				X				
19	Основе визуелне уметности	3				X	X	X		
20	Основе физичког васпитања	3				X		X		
21	Основе музичке културе	3				X		X		
22	Основе инклузивног образовања и васпитања	4		X	X	X		X	X	
23	Природне науке 3	4				X		X		
24	Методика васпитно-образовног рада	5	X	X	X	X	X	X	X	X
25	Педагошка пракса 2	5	X	X	X	X	X	X		

26	Методика математике 1	6	X	X	X	X	X			
27	Методика српског јез. и књиж. 1	6	X	X	X	X	X	X		
28	Методика музичке културе 1	5	X	X	X	X	X	X		
29	Књижевност за децу	3				X		X		
30	Педагошка психологија	6	X	X	X	X		X		X
31	Грађанско васпитање	4		X	X	X		X		X
32	Методика упознавања околине 1	6	X	X	X	X	X	X		
33	Сценска уметност	3	X	X	X	X	X	X		
34	Методика математике 2	3	X	X	X	X	X	X		X
35	Методика срп. језика и књижевности 2	3	X	X	X	X	X	X		X
36	Методичка пракса	3	X	X	X	X	X	X	X	X
37	Методика физичког васпитања 1	5	X	X	X	X	X	X		
38	Методика ликовне културе 1	5	X	X	X	X	X	X		
39	Увод у статистику	4				X				
40	Менаџмент у образовању	4		X		X				X
41	Методика упознавања околине 2	3	X	X	X	X	X	X		X
42	Методика ликовне културе 2	3	X	X	X	X	X	X		X
43	Методика музичке културе 2	3	X	X	X	X	X	X		X
44	Методика физичког васпитања 2	3	X	X	X	X	X	X		X
45	Деца са посебним образовним потребама	3	X	X	X	X	X	X	X	X
46	Методологија истраживања у васпитању и образовању	4			x					
47	Самостална пракса	5	x	x	X	x	x	X	x	x

Исходи учења –Мастер васпитач – МАС <i>опште компетенције</i>
И1.Способност за самостално стицање знања и дубље разумевање битних концепата у ширем домену дидактичко-методичких наука у области предшколског васпитања;
И2. Способност да компетентно и рационално планира, креира и успешно реализује непосредне васпитне активности у предшколској установи;
И3. Способност тимског планирања и организације методичких истраживања (уопштава резултате и унапређује васпитно-образовни рад предшколске установе);
И4. Критичко праћење и успешна примена иновација у области дидактичке и методичке науке у решавању проблема васпитно-образовног процеса деце предшколског узраста.
И5. Успешно коришћење савремених информационих технологија у процесу васпитања и образовања;
И6. Успоставља успешну сарадњу и комуникацију са окружењем у коме се предшколска установа налази (сарадња са родитељима у циљу подизања њихове информисаности и културе васпитања деце).

Исходи учења – Табела мапирања обавезних предмета Мастер васпитач – МАС								
		ESPB	И1	И2	И3	И4	И5	И6
1.	Методологија научно истраживачког рада	5			X	X		
2.	Управљање и руковођење у образовању	6			X	X	X	
3.	Инклузивно образовање – теорија и пракса	6		X		X	X	
4.	Предмет изборног блока 1 (Изабрана област методике)	6	X	X		X		
5.	Предмет изборног блока 2 (Изабрана област методике)	6	X	X		X		
6.	Предмет изборног блока 3 (Изабрана област методике)	6	x		X	X		

Исходи учења –Дипломирани дизајнер медија у образовању – ОАС <i>опште компетенције</i>
И1. Поседује основна знања из базичних области дизајна медија.
И2. Способан је за логичко мишљење, формулацију претпоставки и извођење закључака на формалан и формализован начин.
И3. Способан да разуме и формулише проблем и његово моделовање да би се омогућила његова анализа и решавање.
И4. Поседује програмерске вештине у процедуралној, функционалној и објектно оријентисаној парадигми програмирања.
И5. Разуме све фазе у развоју образовног софтвера и web апликација: захтеви, анализа, дизајн, имплементација, тестирање и одржавање;
И6. Поседује практичне вештине у коришћењу програмских окружења, система за управљање базама података и CASE алата.
И7. Разуме текуће принципе, технике и трендове у развоју дизајна медија у светлу информатичких технологија.
И8. Способан да самостално примени принципе и технике информатичких технологија у пракси у решавању проблема из различитих домена дизајна медија.

**Исходи учења – Табела мапирања обавезних предмета
Дипломирани дизајнер медија у образовању – ОАС**

		ЕСПБ	И1	И2	И3	И4	И5	И6	И7	И8
1	Српски језик	5	X		X				X	
2	Енглески језик 1	4	X						X	
3	Информатика у образовању	4	X				X		X	X
4	Информатика 1	6	X		X	X	X		X	X
5	Математика 1	6	X		X					X
6	Математика 2	6	X		X					X
7	Рачунарске мреже	7				X				X
8	Психологија у образовању	5		X					X	X
9	Компјутерска графика	7	X			X				X
10	Школска и породична педагогија	4								X
11	Увод у програмирање	4	X		X	X			X	X
12	Енглески језик 2	4							X	
13	Кибернетика	5		X	X	X	X			X
14	Информатика 2	6	X		X	X	X			X
15	Дигитална уметност	4							X	X
16	Пројекат 1	3				X	X		X	X
17	Архитектура рачунарских система	6	X			X	X		X	X
18	Медијска култура	6		X	X				X	X
19	Базе података	5	X			X	X		X	X
20	Дидактика	5								
21	Енглески језик 3	4							X	X
22	Моделовање и симулације у образовању	6		X		X		X	X	X
23	Комуникациони системи у медијима	6	X	X					X	
24	Пројекат 2	4				X	X	X	X	X
25	Компјутерска етика	5	X	X	X		X		X	X

26	Образовна технологија	6	X			X				X
27	Практикум 1	4	X			X	X	X	X	X
28	Методика наставе информатике 1	6								
29	Дизајнирање медија у образовању 1	7		X		X	X	X	X	X
30	Дизајнирање медија у образовању 2	7		X		X	X	X	X	X
31	Енглески језик 4	4							X	X
32	Увод у статистику	4		X		X				X
33	Методика наставе информатике 2	4								
34	Управљање пројектима	6				X		X		X
35	Практикум 2	4				X	X	X	X	X
36	Образовни софтвер	7	X	X		X	X	X	X	X
37	Методичка пракса у медијима и информатици	6	X	X	X	X	X	X	X	X

Исходи учења –Мастер дизајнер медија у образовању – МАС <i>опште компетенције</i>	
И1. Студент је упознао и примењује савремене информационе технологије.	
И2. Студент зна да примењује интернет приборе и сервисе, учење на даљину, посебно да креира образовне веб портале.	
И3. Студент је стекао знања из методике медија и наставе информатике, чиме с+је припремљен за реализацију наставе у школи;	
И4. Студент је оспособљен за научно-истраживачки рад и учешће у пројектима из области дизајна медија и информатике у образовању.	

Исходи учења – Табела мапирања обавезних предмета Мастер дизајнер медија у образовању – МАС						
		ESPB	И1	И2	И3	И4
1.	Методологија научно истраживачког рада	5				X
2.	Информациони системи у образовању	5	X	X		X
3.	Интелигентне технологије у образовању	5	X	X		X
4.	Енглески језик 5	5				X
5.	Методика медија и наставе информатике	7	X		x	X
6.	Веб портали и учење на даљину	7	x	x		X

Исходи учења –Дипломирани библиотекар-информатичар – ОАС <i>опште компетенције</i>
И1.Владање основним знањима из домена библиотекарства и информатичких наука и разумевање процеса настанка, преноса и коришћења информација и знања.
И2.Употреба и развој професионалних знања, стручних, педагошко-психолошких и информатичких, неопходних за успешну реализацију рада у свим типовима савремених библиотека (националним, јавним, високошколским, школским и специјалним).
И3.Познавање функционалних вештина неопходних за самостално обављање основних библиотечких стручних послова од набавке, обраде, чувања и коришћења публикација до рефералних услуга и претраживања локалних и глобалних база података.
И4.Познавање и коришћење међународних норматива и стандарда у каталожко-библиографском раду и стручној обради библиотечке грађе у различитим изворима и форматима.
И5.Способност пружања подршке корисницима да користе публикације и информације, да развијају читалачке укусе и навике и да самостално и перманентно користе изворе знања и информација.
И6.Познавање вештине комуникације и интеракције са корисницима различитих узраста, локалном и широм заједницом у реализацији циљева и задатака библиотеке.
И7.Интердисциплинарне и интеркомпетиционе способности- познавање и примена нових информационо-комуникационих технологија.
И8.Способност примене знања из области менаџмента и маркетинга у планирању и вођењу библиотечких пројеката.
И9.Планирање и евалуација сопственог континуираног професионалног развоја.
И10.Познавање и примена норми професионалне етике у односима са колегама, корисницима и заједницом у којој библиотека делује.

**Исходи учења – Табела мапирања обавезних предмета
Дипломирани библиотекар-информатичар – ОАС**

		ЕСПБ	И1	И2	И3	И4	И5	И6	И7	И8	И9	И10
1	Српски језик 1	5		x	x		x	x				
2	Енглески језик 1	4		x	x	x	x		x			
3	Информатика у образовању	4	x				x	x	x			
4	Историја	3		x								
5	Филозофија образовања	3		x								
6	Математика 1	6		x								
7	Српски језик 2	4		x	x		x	x				
8	Општа психологија	5		x			x	x				
9	Каталогизација	5		x	x	x	x					
10	Школска и породична педагогија	4		x			x	x			x	
11	Математика 2	6		x								
12	Библиотечка пракса 1	5	x	x	x	x	x	x	x			x
13	Енглески језик 2	4		x		x	x		x			
14	Библиотечко законодавство и стандарди	5	x	x	x	x			x			x
15	Класификациони системи	5		x	x				x			
16	Савремено библиотекарство	6	x	x	x	x	x		x			x
17	Библиотечка пракса 2	5	x	x	x	x	x	x	x			x
18	Медијска култура	6	x				x	x				x
19	Базе података	5	x	x	x		x	x	x			
20	Библиографија	7	x	x	x	x	x					
21	Психологија у образовању	5	x				x	x			x	
22	Енглески језик 3	4		x	x	x	x		x			
23	Компјутерска етика	5	x		x		x		x			x
24	Историја књижевности	5		x			x					
25	Менаџмент и маркетинг у библиотекарству	5		x	x		x	x	x	x	x	
26	Историја писма, књиге и	5	x	x			x					

[illegible]

Исходи учења –Мастер библиотекар-информатичар – МАС <i>опште компетенције</i>
И1.Владање софистицираним знањима из домена библиотекарства и информационих наука.
И2.Познавање методологије стручног и научно-истраживачког рада у области библиотечко-информационе теорије и праксе.
И3.Способност управљања и вођења пројеката у националним, јавним, школским, високошколским и специјалним библиотекама.
И4. Познавање метода за развој информационе писмености и читалачких навика и укуса.
И5.Имплементирање и развој професионалних знања, стручних, педагошко-психолошких и информатичких, неопходних за успешну трансформацију рада савремене библиотеке у нашој средини ка парадигми електронских и дигиталних библиотека.
И6.Развијање нових библиотечко-информационих сервиса, креирање софтвера и других електронских средстава за учење библиотечких вештина и вештина проналажења и коришћења информација.
И7.Коришћење међународних норматива и стандарда у информационим и референтним центрима библиотека и сродних институција.
И8.Способност пружања комплексних и специјализованих услуга у библиографским и библиотечким инструкцијама.
И9.Интердисциплинарне и интеркомпетиционе способности у примени нових информационих и образовних технологија.
И10. Планирање и евалуација сопственог континуираног професионалног развоја.

**Исходи учења – Табела мапирања обавезних предмета
Мастер библиотекар-информатичар– МАС**

		ESPB	И1	И2	И3	И4	И5	И6	И7	И8	И9	И10
1.	Методологија научно-истраживачког рада	5		x	x							x
2.	Библиографски истраживачки методи	6	x	x	x			x			X	
3.	Информациони системи у образовању	5	x	x		x	x	x	X		X	
4.	Социологија књиге и читања	6	x	x		x				X		
5.	Дигиталне библиотеке	6	x	x		x	x	x		x	x	
6.	Архивистика	6	x	x								

Исходи учења – Доктор методике разредне наставе – природе, информатике, математике и физичког васпитања– ДАС <i>опште компетенције</i>
И1. Компетентност да организује и реализује развојна и научна истраживања у методици разредне наставе природе, методици разредне наставе математике, методици разредне наставе информатике и методици разредне наставе физичког васпитања.
И2. Способност организације и реализације иновационих истраживања у области разредне наставе и способност за укључивање у реализацију међународних научних пројеката.
И3. Компетентност да самостално решава практичне и теоријске проблеме у области методике разредне наставе природе, методике разредне наставе математике, методике разредне наставе информатике и методике разредне наставе физичког васпитања.
И4. Компетентност да примени нове стратегије учења и поучавања и најсавременија научна знања у разредној настави природе, разредној настави математике, разредној настави информатике и разредној настави физичког васпитања.
И5. Способност критичког мишљења, као и креативног и аутономног деловања.
И6. Одговорност према принципима етичког кодекса добре научне и наставне праксе.
И7. Способност саопштавања научно-истраживачких резултата (на научним скуповима, у научним часописима и зборницима, монографијама и друго).
И8. Способност развоја методичке науке уопште, а посебно методике разредне наставе природе, методике разредне наставе математике, методике разредне наставе информатике и методике разредне наставе физичког васпитања.

Исходи учења – Доктор методике разредне наставе – природе, информатике, математике и физичког васпитања– ДАС <i>Предметно-специфичне компетенције</i>
И9. Темелно познавање и разумевање методике разредне наставе природе, методике разредне наставе математике, методике разредне наставе информатике и методике разредне наставе физичког васпитања.
И10. Способност решавања методичких проблема у разредној настави природе, методичких проблема у разредној настави математике, методичких проблема у разредној настави информатике и методичких проблема у разредној настави физичког васпитања употребом научно верификованих метода и поступака;
И11. Повезивање основних знања из предметних, педагошких, психолошких, дидактичких и методичких области и њихова примена у разредној настави природе, односно у разредној настави математике, односно у разредној настави информатике, односно у разредној настави физичког васпитања.
И12. Способност праћења савремених научних достигнућа у у разредној настави природе, односно у разредној настави математике, односно у разредној настави информатике, односно у разредној настави физичког васпитања.
И13. Развој вештина и спретности у коришћењу методичких научних знања у разредној настави природе, односно у разредној настави математике, односно у разредној настави информатике, односно у разредној настави физичког васпитања;
И14. Способност компетентне употребе информационо-комуникационих технологија у овладавању знањима у разредној настави природе, односно у разредној настави математике, односно у разредној настави информатике, односно у разредној настави физичког васпитања.

Исходи учења – Табела мапирања обавезних предмета
Доктор методике разредне наставе – природе, информатике, математике и физичког васпитања – ДАС

		ESPВ	И1	И2	И3	И4	И5	И6	И7	И8	И9	И10	И11	И12	И13	И14
1.	Општа методологија наука	15	X	X	X		X	X	X	X				X		
2.	Теоријско-методолошки проблеми методике разредне наставе	15	X	X	X					X	X	X		X	X	X
3.	Предмет изборног блока 1	15				X				X	X	X	X	X		X
4.	Предмет изборног блока 2	15				X				X	X	X	X	X		X
5.	Предмет изборног блока 3	15			X	X				X	X	X	X	X		X
6.	Предмет изборног блока 4	15			X	X				X	X	X	X	X		X
7.	Предмет изборног блока 5	30	X	X	X	X	X	X		X		X	X	X	X	X
8.	Израда научног рада за објављивање у часопису са КОБСОН листе	15	X	X			X	X	X	X			X	X	X	

Изборни предмети на студијском програму докторских студија

	Изборни блок 1	ИБ	15
3.	Одабрана поглавља теорије бројева	И	15
4.	Одабрана поглавља физике	И	15
5.	Апликативни софтвер у разредној настави	И	15
6.	Одабрана поглавља физичког васпитања 1	И	15
	Изборни блок 2	ИБ	15
7.	Одабрана поглавља примењене математике	И	15
8.	Одабрана поглавља биологије и хемије	И	15
9.	Одабрана поглавља програмских језика	И	15
10.	Одабрана поглавља физичког васпитања 2	И	15
	Изборни блок 3	ИБ	15
11.	Одабрана поглавља методике наставе математике 1	И	15
12.	Тематски приступ у настави природних наука	И	15
13.	Теоријско-методички приступ настави информатике	И	15
14.	Одабрана поглавља методике наставе физичког васпитања 1	И	15
	Изборни блок 4	ИБ	15
15.	Одабрана поглавља методике наставе математике 2	И	15
16.	Примена научног метода у настави интегрисаних природних наука	И	15
17.	Одабрана поглавља методике наставе информатике	И	15
18.	Одабрана поглавља методике наставе физичког васпитања 2	И	15
	Изборни блок 5	ИБ	30
19.	Израда и евалуација пројекта дисертације у области методике разредне наставе математике	И	30
20.	Израда и евалуација пројекта дисертације у области методике разредне наставе природе	И	30
21.	Израда и евалуација пројекта дисертације у области методике разредне наставе информатике	И	30
22.	Израда и евалуација пројекта дисертације у области методике разредне наставе физичког васпитања	И	30